

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад № 2 «Ручеек»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Ткаченко  
 Приказ № 68 от 19.08.2022г.

### Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Период	Тема	Содержание работы
1-3 сентября	До свидания, лето! 1.09. День знаний.	Закрепить знания детей об особенностях летнего времени года, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада, правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками
6-10 сентября	Золотая осень	Расширять представления детей об осени как времени года (сезонные изменения в природе, одежде детей, на участке детского сада) Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение.
13-17 сентября	Осенняя ярмарка	Расширять знания детей об овощах и фруктах, о времени сбора урожая
20-24 сентября	У бабушки в деревне. В мире диких животных. Педагогическая диагностика.	Расширять знания детей о жизни домашних и диких животных, птицах. Познакомить с обитателями жарких и холодных стран.
27 сентября - 1 октября	Неделя безопасности дорожного движения	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, расширять знания о светофоре, знакомить с элементами дороги и некоторыми дорожными знаками
1 октября	День пожилого человека	Формирование уважительного отношения к пожилым людям
4-8 октября	Труд взрослых	Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Формировать интерес к профессиям родителей.

11-15 октября	Хлеб – всему голова	Расширять знания детей о том, что хлеб является одним из величайших богатств на земле. Познакомить с процессом приготовления хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
18-22 октября	В гости к лесу. Осенние утренники.	Формировать представления о разных видах деревьев (сосна, ель, береза, клен, и т.д), кустарниках. Дать представление о грибах. Развивать умение замечать изменения в природе.
25-29 октября	Удивительный мир книги	Развивать интерес детей к литературе; Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности;
1-5 ноября	Наша страна Россия	Знакомить с родным селом (название, основные достопримечательности). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.
8-12 ноября	Азбука здоровья	Формировать первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.
15-19 ноября	Международный день толерантности	Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству. Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.
22-26 ноября	Я и моя семья	Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детей своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.
29 ноября 3 декабря	Зимушка-зима	Расширять и обобщать знания об особенностях зимней природы. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
6-10 декабря	В мире природы	Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир животных, птиц, рыб, растений; дать представления о домашних, диких водоплавающих, перелетных и зимующих птицах.
13-17 декабря	Новый год у ворот	Формирование у детей творческих способностей; Стимулирование потребности ребенка в творческой самореализации;
20-30 декабря	Новогодние утренники	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

10-14 января	Рождественские сказки	Рождественские колядки. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками
17-21 января	Первые шаги в мир хороших манер	Формировать навыки этического поведения; Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам.
24-28 января	В мире вещей	Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице.
31 января-4 февраля	Зимние забавы, виды спорта	Познакомить с зимними видами спорта, расширять представление о зимних играх и забавах
7-11 февраля	От кареты до ракеты	Расширить представления детей о истории транспорта. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
14-18 февраля	Город мастеров	Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание). Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Масленица
21-25 февраля	Наша армия	Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину
28 февраля -5 марта	Мамин день	Формирование уважительного отношения к женщине –маме, бабушке, девочкам
9-11 марта	Азбука безопасности	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотнительное отношение к опасным ситуациям
14-18 марта	Первые шаги в науку	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию.
21-27 марта	Всероссийская неделя музыки для детей	Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия;
28 марта – 1 апреля	Весна шагает по Земле	Знакомить с характерными особенностями весенней природы Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе

4-8 апреля	Жители воды.	Знакомить дошкольников с явлениями неживой природы — водой. Расширять представления о свойствах воды и ее значении для человека. Познакомить детей с водными обитателями
11-15 апреля	Космос 12.04.День космонавтики.	Расширить представления воспитанников об истории развития космоса Воспитывать уважение к людям науки, космического труда, чувство гордости за нашу Родину
18-22 апреля	Земля – наш общий дом. Край родной.	Продолжать развивать любознательность, географическое мышление. Воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара.
25-29 - апреля	Неделя пожарной безопасности	Создание условий для развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о пожарной безопасности в природе и быту; привитие детям навыков и знания правил пожарной безопасности
4-6 мая	9 мая – День Победы	Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ
11-14 мая	Я и моя семья	Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детей своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.
16-20 мая	Байкал – жемчужина Сибири	Продолжать знакомить детей с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири
23-27 мая	Разноцветный мир	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира и насекомых.
30 мая – 3 июня	Я здоровье берегу.	Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни. Развивать у детей стремление познавать свой организм. Воспитывать привычку к повседневной физической активности и заботе о здоровье
6-10 июня	У лукоморья дуб зеленый.....	Способствовать развитию интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина. Обеспечить развитие умения пересказывать произведения Пушкина А.С. , развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия
14-17 июня	Россия-Родина моя	Развивать патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

20-24 июня	Лето в моем крае	Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.
27июня – 1 июля	Будьте здоровы!	Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни
4-8 июля	Неделя книги	Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства
11-15 июля	Животные жарких стран	Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни.
18-22 июля	Неделя искусств	Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
25-29 июля	Неделя путешествий	Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.
1-5 августа	«Что такое –хорошо, а что такое плохо»	Развитие у дошкольников духовно-нравственных ценностей. Закрепление знаний о понятиях - «плохие» и «хорошие» поступки; воспитание чувства вежливости, доброты, стремление к дружелюбию; развитие у детей понимания таких нравственных качеств как доброзло, хорошо-плохо; закрепление знания о своих, чужих вещах.
8-12 августа	Юный исследователь	Развитие самостоятельного мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;

		Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
15-19 августа	Во саду ли, в огороде»	Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.
22-31 августа	«Прощание» с летом.	Формирование патриотических качеств, создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.