

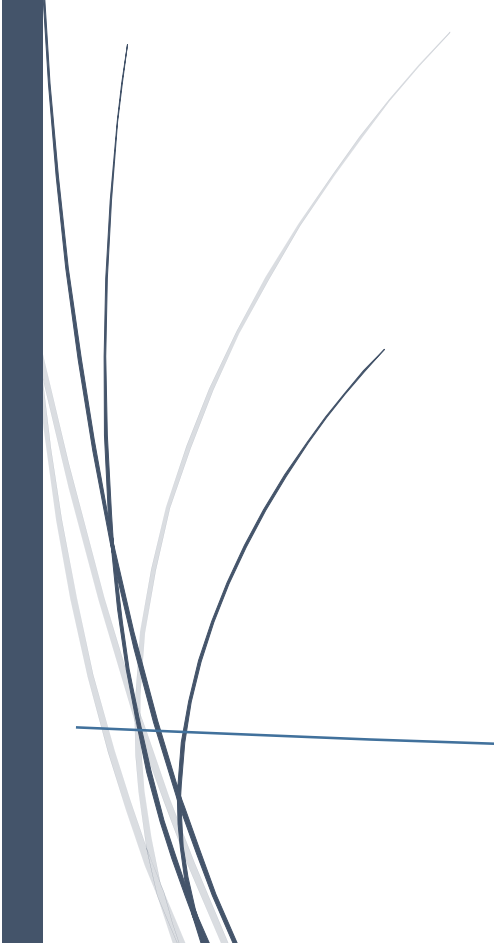
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Ручеёк»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №3
от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Ручеёк»

_____ Е.В. Ткаченко

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Ручеёк»
за 2022 г.**



с.Биликтуй

Оглавление

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД	2
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	2
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РУЧЕЁК»	2
I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	2
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	3
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.3.1. Организация образовательного процесса	4
1.3.2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях	9
1.3.3. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	9
1.3.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	11
1.3.6. Индивидуальная работа с детьми	11
1.3.7. Содержание и качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников	12
1.3.8. Адаптация детей младшего возраста	13
1.3.9. Востребованность выпускников	13
1.3.10. Резервы повышения результативности работы:	13
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	16
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	17
5. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.	17
6. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОО	18
7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
8. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	19
9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
10. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
11. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	21
13. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
II ЧАСТЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22

Отчет по результатам самообследования за 2022 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Ручеёк»

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ № 1 от 09.01.2023 «О проведении самообследования»)

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

I часть: Аналитическая

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеёк»

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 665480, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Новая, дом 8А

Телефон	e-mail	Факс
+79501371568	rucheyok.biliktui@gmail.com	отсутствует

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 665480, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Новая, дом 8А

Официальный сайт организации: <http://mdou02.uoura.ru/>

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
на осуществление образовательной деятельности	38Л0004383	09.08.2019	бессрочно

Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail):

Комитет по образованию Усольского района Иркутской области;
665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 100;
8(39543) 36-0-75 приемная Комитета по образованию. каб. 330;
komitet@uoura.ru.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальная образовательная организация. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления	Дата утверждения
Устав	26.04.2021
Коллективный договор	18.12.2022
Правила внутреннего трудового распорядка	11.02.2019

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ткаченко Елена Витальевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. С января 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения

трудовых договоров через платформу «СБИС». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Официальный сайт ДОУ имеет структуру и наполнение в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 7 мая 2021 года); с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ручеёк» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» разработана с учётом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой), в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется следующими документами:

Наименование документа	Дата утверждения	Ссылка на копию документа на официальном сайте организации
1. Правила приема воспитанников	Приказ №81 от 26.08.2022г	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ №82 от 26.08.2022г	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
3. Режим работы		http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
4. Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников	Приказ №81 от 26.08.2022г	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» и родителями (законными представителями) воспитанников	Приказ №81 от 26.08.2022г	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
6. Положение об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»	Приказ №68 от 19.08.2022г	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов в день. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия музыкального руководителя, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21)

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Детский сад посещали 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Показатель	Год			
	2019	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	8	7	13	10
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	36	42	45	50
Численность детей с ОВЗ в общей численности воспитанников	1	1	1	
Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников	1	1	1	2

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество детей	Из них, дети с особенностями развития
группа №1 «Капитошки»	15	0
группа №2 «Непоседы»	21	1-инвалид
группа №3 «Почемучки»	24	1-инвалид
	60	2

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наименование	Дата утверждения	Ссылка на копию документа на официальном сайте организации
Основная образовательная программа ДОО	приказ №4 от 11.02.2019	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для реализации программы используется учебно – методический комплекс на базе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, образовательной программы «Теремок» О.С. Ушаковой.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение дистанционных занятий на электронных ресурсах (Viber, официальный сайт). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку (каждые 2 часа) с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2022 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	86%
Неполная с матерью	3	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей посещающих ДООУ в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	27	66%
2 ребенка	11	27%
3 ребенка	1	2%
4 ребенка	2	5%
5 детей	0	0%
6 детей	0	0%
7 детей	0	0%

Характеристика семей по уровню образования

Родитель	без образования	общее			профессиональное			высшее		
		начальное	основное	среднее	начальное	среднее	высшее	бакалавриат	специалитет	магистратура
мать	0	0	1	9	1	45	3	1	0	0
отец	0	0	0	8	2	46	1	0	0	0
ИТОГО	0	0	1	17	3	91	4	1	0	0

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного

эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Вывод: В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

1.3.2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений поселка. Результатом работы является участие дошкольников в конкурсах, концертах, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Регулярно дошкольники ДОУ выступают на сцене поселкового Дома культуры «Импульс».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, и социума.

1.3.3. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДОУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение

профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Анализ детей, имеющих различные группы здоровья за год выявил, что в ДОУ прослеживается тенденция увеличения количества детей с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья.

Годы	группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020	19	23	2	1
2021	22	31	3	2
2022	20	37	1	2

В течение года, ежедневно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

1.3.4. Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего
1	2
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6590
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	3695
в том числе: по болезни воспитанников	1203
по другим причинам	2492

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

1.3.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Детский сад посещает 2 ребенка инвалида.

Ребенок принимает активное участие в жизни детского сада и участвует в праздниках и конкурсах.

Выводы: Необходимые условия созданы.

1.3.6. Индивидуальная работа с детьми

Наблюдение за ребёнком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателям спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.

В особенно пристальном нашем внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОУ учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Это работа по:

- воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- развитию устной речи и выработке правильной интонации;
- физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры. В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит отражение кропотливая работа воспитателя по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком также возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе.

Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить задания.

С отстающими детьми систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время игр, прогулок, дежурств, трудовой деятельности.

Правильно организованная индивидуальная работа в ДОУ дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Резервы повышения результативности работы: Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми.

1.3.7. Содержание и качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

группы	Физическое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Социально коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Всего ср. значение (%)	Уровень
группа №1 «Капитошки»	46	38	38	31	31	17	Выше нормы
	31	62	62	62	39	73	Норма
	23	-	-	7	31	10	Ниже нормы
группа №2 «Непоседы»	30	35	45	35	40	37	Выше нормы
	40	30	40	40	25	35	Норма

	30	35	15	25	35	28	Ниже нормы
группа №3 «Почемучки»	37	62	60	41	37	43	Выше нормы
	37	20	25	29	29	51	Норма
	26	18	15	30	18	6	Ниже нормы

1.3.8. Адаптация детей младшего возраста

В 2022 году в группу №1 поступило 7 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.3.9. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2022 учебного года – 12 ребенка из них 11 детей поступили в МБОУ «Биликтуйская СОШ».

Выводы: В ДОО выстроена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Требования ООП к результатам реализации программы выполняются, что подтверждается результатами итоговой диагностики и готовности детей к школьному обучению.

1.3.10. Резервы повышения результативности работы:

Воспитателям ДОО составить план педагогических действий, связанный с результатами оценки индивидуального развития детей, отразить формы работы с детьми в картах индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ручеёк» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» разработана с учётом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой).

Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В комплексно-тематический план, в нашем ДООУ, мы включили такие темы как «Сибирь – край, в котором я живу», «Моя малая Родина», «Моё село», «Наши селяне», «День космонавтики», «День победы» и др. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а и в течение всего пребывания ребёнка в детском саду: через все виды деятельности, основой из которых является детская игра. Несмотря на то, что педагоги испытывают определённые трудности при создании развивающей среды для детей разновозрастной группы, они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду

в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали друг с другом в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои навыки и знания по теме. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения, с учётом индивидуальных способностей детей.

В условиях наших разновозрастных групп все организованные мероприятия (занятия) проводим либо по подгруппам, либо одновременно со всей группой детей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» с учреждениями социума – это залог успешной реализации ФГОС ДО. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными институтами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.

В 2022 году, мы приняли участие в мероприятиях:

В КСК «Импульс»

1. Новогодняя концертная программа.
2. Маленькая фея
3. 9 мая

Библиотека:

1. Экскурсия в библиотеку «Где живут книги?»
2. Литературные чтения для дошкольников по творчеству А.С. Пушкина.
3. Литературные чтения для дошкольников по творчеству А. Барто.
4. Литературные чтения для дошкольников по творчеству Н. Носова.
5. Литературные чтения для дошкольников по творчеству В. Сутеева.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (конкурсы, выставки)
- анкетирование;
- наглядная информация;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на тематических праздниках.
- организовывали конкурсы и выставки детского творчества разной тематики

Взаимодействие с учреждениями социума строится на высоком уровне.

Информационно-просветительская работа с родителями: «Осторожно-тонкий лед», «Дорожная Безопасность», «Безопасный Новый год», «Терроризм – угроза обществу», «Огонь мой друг, огонь мой враг».

Проведенные мероприятия дают положительные эмоции, дополнительные знания, позволяют детям социализироваться. Дети и родители с интересом принимают участие во всех мероприятиях детского сада. Активность родителей – залог успешного развития ребенка. Работу продолжать, пополняя её новыми идеями, творческими замыслами.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем (собственником) Учреждения является Усольский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет Ткаченко Елена Витальевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДООУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития

участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента:

1. диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы)
2. диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

5. Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2022 учебный год.

Спланированная работа педагогов дает эффективный положительный результат в работе с детьми по *социально-коммуникативному развитию*.

Дети проявляют активность в игровой деятельности, развиты практические умения в сюжетных играх. Как в организованной, так и в свободной деятельности посредством общения, сформированы умения взаимодействия со сверстниками. Сформированы элементарные нормы поведения, становления самостоятельности и эмоциональной

отзывчивости. Сформированы представления и практический опыт основ безопасности.

Познавательное развитие. В данной образовательной области очевиден результат детей к познавательной мотивации. В работе с детьми использовался метод проектной деятельности, что позволяет формировать представления об объектах окружающего мира, информативные представления об особенностях природы.

Речевое развитие. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях, проявляют эмоциональную заинтересованность в театрализованной деятельности. Проявляют интерес к чтению, заучиванию стихотворений. Следует усилить работу по повышению показателя как, развитие связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи.

«Художественно-эстетическое развитие» Положительный результат дает использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивая образовательный и воспитательный процесс более наглядным оснащением, использование нетрадиционных технологий. У детей более развиты предпосылки смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру. В этой области обратить внимание на реализацию самостоятельной творческой деятельности, на навыки и умения музыкально-ритмических движений.

«Физическое развитие» Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, связанный с выполнением упражнений.

6. Адаптация детей к условиям ДОО

Вид работы: исследование уровня адаптации вновь прибывших детей (наблюдение, анкетирование, беседа с родителями и педагогами). Работа велась поэтапно:

1. Наблюдение, анкетирование;
2. Профилактическая и коррекционная работа с детьми, родителями, воспитателями.
3. Контрольная диагностика (повторная).

Уровень адаптации детей

год, количество детей	степень			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
2022 уч.год 15 детей	7	0	0	0

Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия. За 2022 г. поступило 7 ребенка. С целью адаптации детей проведены мероприятия:

-Индивидуальные консультации для родителей (информация на стендах «Для вас, родители», папки-передвижки).

Иные мероприятия, проводимые с родителями и воспитанниками ДОУ:

-Родительские собрание, беседы.

-Индивидуальные консультации родителей по запросу.

-Помощь в оформлении стендов, листовок, брошюр для дошкольников и их родителей.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

7. Оценка организации учебного процесса

Наполняемость МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»: 60 детей. В ДОУ функционируют 3 группы

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1-3 года	15 ребёнка
3-5 года	20 ребёнка
5-8 лет	24 ребёнка

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12-ти часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

8. Оценка востребованности выпускников

В мае 2021 года выпущено 12 воспитанников. Воспитанники поступили на обучение в Биликтйскую СОШ.

9. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, штатным расписанием, тарификационной ведомостью. В соответствии со штатным расписанием, тарификационной ведомостью

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогических работников. По штатному расписанию есть музыкальный руководитель.

В 2022 году приняли на должность воспитателя студента, успешно освоившего три года обучения по основной образовательной программе СПО по направлению подготовки «Дошкольное образование». Это позволило восполнить дефицит кадров в Детском саду.

	Заведующий	Старший	Воспитатель	Узкие специалисты
--	------------	---------	-------------	-------------------

	ий	воспитатель	ли	Музыкаль ный руководи тель	Инструкто р по физической культуре	Учител ь- логопед	Педаго г- психолог
всего	1	0	6	1	0	0	0
возраст							
до 30 лет			2				
от 30 до 40			2				
от 40 до 50	1		1				
50 и более			1				
образование							
высшее			2				
сред. спец.	1		4				
стаж							
до 5 лет			2				
от 5 до 10			1				
от 10 до 15			0				
15 и более	1		3				
квалификационная категория							
высшая							
первая							
соответств							
не имеют	1		6				

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми дошкольного возраста. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка учебно – методического обеспечения

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В группах ДОУ имеются в наличии технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, принтер, интерактивная доска, логопедические комплексы, проекторы с экранами, столы для рисования песком.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

12. Оценка материально – технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Обеспеченность мебелью составляют 100%, ее состояние хорошее. Обеспеченность постельным бельем - 3 смены.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом 100 %.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По результатам проверок руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

**II часть: Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,25%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/ 17%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 20 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.