

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Ручеёк»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Ручеёк»

Е.В. Ткаченко



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Ручеёк»
за 2020 г.**

с.Биликтуй

Оглавление

I часть: Аналитическая 2

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2. Оценка системы управления учреждением	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	4
1.3.1. Организация образовательного процесса	4
1.3.2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях	7
1.3.3. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	8
1.3.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	9
1.3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников	11
1.3.7. Адаптация детей младшего возраста	12
1.3.8. Востребованность выпускников	12
1.3.9. Резервы повышения результативности работы:	12
2. Оценка образовательной деятельности	12
3. Оценка системы управления организации	15
4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	15
5. Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2019 учебный год.	16
6. Адаптация детей к условиям ДОО	17
7. Оценка организации учебного процесса	17
8. Оценка востребованности выпускников	18
9. Оценка кадрового обеспечения	18
Курсовая подготовка педагогов	19
10. Оценка учебно – методического обеспечения	20
11. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	20
12. Оценка материально – технической базы	20
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II часть: Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	21
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	21

Отчет по результатам самообследования за 2020 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Ручеёк»

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ "О проведении самообследования" от 11.01.2021 № 1)

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

I часть: Аналитическая

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеёк»

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 665480, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Новая, дом 8А

Телефон	e-mail	Факс
+79501371568	rucheyok.biliktui@gmail.com	отсутствует

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 665480, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Новая, дом 8А

Официальный сайт организации: <http://mdou02.uoura.ru/>

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
на осуществление образовательной деятельности	38ЛЮ004383	09.08.2019	бессрочно

Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail): 665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 100 komitet@uoura.ru 8(39543) 36-0-75 приемная Комитета по образованию. каб. 330

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальная образовательная организация. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления	Дата утверждения
Устав	26.05.2020
Коллективный договор	10.01.2020
Правила внутреннего трудового распорядка	11.02.2019

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ткаченко Елена Витальевна.

Проверок надзорных и контролирующих органов в 2020 году не было.

Официальный сайт ДООУ имеет структуру и наполнение в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785; с постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.»

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ручеёк» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» разработана с учётом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой).

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется следующими документами:

Наименование документа	Дата утверждения	Ссылка на копию документа на официальном сайте организации
1. Правила приема	Приказ №31-1 от 22.06.2019	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ №38-2 от 04.07.2019	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
3. Режим работы		http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
4. Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников	Приказ №31-1 от 22.06.2019	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» и родителями (законными представителями) воспитанников	Приказ №31-1 от 22.06.2019	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us
6. Положение об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»	Приказ №31-1 от 22.06.2019	http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов в день. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОО. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Детский сад посещали 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Показатель	Год		
	2019	2020	2021
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	19	7	
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	36	42	
Численность детей с ОВЗ в общей численности воспитанников	1	1	
Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников	1	1	

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество детей	Из них, дети с особенностями развития
группа №1 «Капитошки»	17	0
группа №2 «Непоседы»	32	1-инвалид
	49	49/1

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наименование	Дата утверждения	Срок реализации	Ссылка на копию документа на официальном сайте организации
Основная образовательная программа ДОО			http://mdou02.uoura.ru/index.php/about-us

Образовательная программа ДОО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОО призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для реализации программы используется учебно – методический комплекс на базе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальная программа И.Каплунова, И. Новоскольцева, Параграмма по художественно – эстетическому образованию «Ладушки».

Адаптированные образовательные программы дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2020 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	40	82%
Неполная с матерью	9	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	7	3.85%
2 ребенка	19	10.45%
3 ребенка	10	5.5%
4 ребенка	2	1.1%
5 детей	9	4.95%
6 детей	2	1.1%

Характеристика семей по уровню образования

Родитель	без образования	общее			профессиональное			высшее		
		начальное	основное	среднее	начальное	среднее	высшее	бакалавриат	специалитет	магистратура
мать	0	0	3	9	4	25	3	2	0	0
отец	0	0	2	6	6	29	0	1	0	0
ИТОГО	0	0	5	15	10	54	3	3	0	0

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Вывод: В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

1.3.2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных

объектов и учреждений поселка. Результатом работы является участие дошкольников в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Регулярно дошкольники ДООУ выступают на сцене поселкового Дома культуры, участвуют в спартакиадах и олимпиадах, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, и социума.

1.3.3. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:
- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с

примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);

- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДООУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Анализ детей, имеющих различные группы здоровья за год выявил, что в ДООУ прослеживается тенденция уменьшения количества детей, имеющих 1 группу здоровья и увеличение количества детей со 2, 3 и 4 группой здоровья. Это можно объяснить тем, что в 2019 году прибыли дети с группой здоровья 3 и 4

Годы	группы здоровья			
	I	II	III	IV

2020	19	23	2	1
2021				
2022				

В течение года, ежемесячно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

1.3.4. Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	3 655	2 487
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	4 674	3 218
в том числе: по болезни воспитанников	670	369
по другим причинам	4 004	2 849

Число дней работы организации за период с начала отчетного года - 142

Наблюдения за проведением закалывающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закалывающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно. Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей.

Педагогический состав ДОО и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закалывания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

1.3.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Детский сад посещает 1 ребенок инвалид.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Дети с ОВЗ принимают активное участие в жизни детского сада и участвуют в праздниках и конкурсах.

Выводы: Необходимые условия созданы, но недостаточно методической литературы. У педагогов возникают сложности при работе с детьми ОВЗ. В первую очередь, они связаны с недостаточной профессиональной компетенцией части коллектива, отсутствием курсовой подготовке и опыта работы с такими детьми.

Таким образом, педагогам необходима поддержка администрации и повышение квалификации по данному направлению.

Индивидуальная работа с детьми

Наблюдение за ребёнком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателям спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.

В особенно пристальном нашем внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Это работа по:

- исправлению и воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- развитию устной речи и выработке правильной интонации;
- физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

При планировании (и в календарных планах) индивидуальной работы с детьми воспитатель указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься.

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры (если имеется картотека, то указывается номер карточки). В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит отражение кропотливая работа воспитателя по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком также возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе. Учитывая уровень развития детей, воспитатель

даёт им дополнительно усложненные задания, составляет специально для них более трудные вопросы.

Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить указания.

С отстающими детьми необходимо систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время с/р игр, прогулок, дежурств, п/и, трудовой деятельности.

Правильно организованная индивидуальная работа в ДОУ дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Условия для работы с детьми ОВЗ созданы, но имеются трудности, которые необходимо решить в следующем году. **Резервы повышения результативности работы:** Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми ОВЗ.

1.3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

группы	Физическое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Социально коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Всего (%)	Уровень
группа №1 «Капитошки»	60	63	70	50	51	59	Выше нормы
	40	37	30	50	49	39	норма
	0	0	0	0	0	0	Ниже нормы

группа №2 «Непоседы»	63	69	67	68	66	67	Выше нормы
	37	31	33	32	34	34	норма
	0	0	0	0	0	0	Ниже нормы

1.3.7. Адаптация детей младшего возраста

В 2020 году в группу №1 поступило 10 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.3.8. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2020 учебного года – 6 ребенка из них 5 детей поступили в МБОУ «Биликтуйская СОШ».

Выводы: В ДОО выстроена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Требования ООП к результатам реализации программы выполняются, что подтверждается результатами итоговой диагностики и готовности детей к школьному обучению.

1.3.9. Резервы повышения результативности работы:

Воспитателям, специалистам ДОУ составить план педагогических действий, связанный с результатами оценки индивидуального развития детей, отразить формы работы с детьми в картах индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ручеёк» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» разработана с учётом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой).

Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В комплексно-тематический план, в нашем ДООУ, мы включили такие темы как «Сибирь – край, в котором я живу», «Байкал – Жемчужина Сибири», «Моя малая Родина», «Моё село», «Наши селяне» и др. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а и в течение всего пребывания ребёнка в детском саду: через все виды деятельности, основой из которых является детская игра. Несмотря на то, что педагоги испытывают определённые трудности при создании развивающей среды для детей разновозрастной группы, они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали друг с другом в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои навыки и знания по теме. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего,

на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения, с учётом индивидуальных способностей детей.

В условиях нашей разновозрастной группы все организованные мероприятия (занятия) проводим либо по подгруппам, либо одновременно со всей группой детей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» с учреждениями социума – это залог успешной реализации ФГОС ДО. Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными институтами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.

В 2019 году, мы приняли участие в мероприятиях:

В КСК «Импульс»

1. Новогодняя концертная программа.

Библиотека:

1. Экскурсия в библиотеку «Где живут книги?»
2. Литературные чтения для дошкольников по творчеству А.С.Пушкина.
3. Литературные чтения для дошкольников по творчеству А.Барто.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада. Ведущим направлением работы по взаимодействию с родителями послужило создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (конкурсы, выставки)
- анкетирование;
- наглядная информация;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на тематических праздниках.
- организовывали конкурсы и выставки детского творчества разной тематики

Взаимодействие с учреждениями социума строится на высоком уровне.

Информационно-просветительская работа с родителями: «Осторожно-тонкий лед», «Дорожная Безопасность», «Безопасный Новый год». «Терроризм – угроза обществу»,

«Огонь мой друг, огонь мой враг».

Проведенные мероприятия дают положительные эмоции, дополнительные знания, позволяют детям социализироваться. Дети и родители с интересом принимают участие во всех мероприятиях детского сада. Активность родителей – залог успешного развития ребенка. Работу продолжать, пополняя её новыми идеями, творческими замыслами.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет Ткаченко Елена Витальевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, включает два компонента:

1. диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы)
2. диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

5. Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2019 учебный год.

Спланированная работа педагогов дает эффективный положительный результат в работе с детьми по *социально-коммуникативному развитию*.

Дети проявляют активность в игровой деятельности, развиты практические умения в сюжетных играх. Как в организованной, так и в свободной деятельности посредством общения, сформированы умения взаимодействия со сверстниками. Сформированы элементарные нормы поведения, становления самостоятельности и эмоциональной отзывчивости. Сформированы представления и практический опыт основ безопасности.

Познавательное развитие. В данной образовательной области очевиден результат детей к познавательной мотивации. В работе с детьми использовался метод проектной деятельности, что позволяет формировать представления об объектах окружающего мира, информативные представления об особенностях природы.

Речевое развитие. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях, проявляют эмоциональную заинтересованность в театрализованной деятельности. Проявляют интерес к чтению, заучиванию стихотворений. Следует усилить работу по повышению показателя как, развитие связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи. Вести тесное сотрудничество с логопедом по формированию у детей

звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» Положительный результат дает использование ИКТ, обеспечивая образовательный и воспитательный процесс более наглядным оснащением, использование нетрадиционных технологий. У детей более развиты предпосылки смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру. В этой области обратить внимание на реализацию самостоятельной творческой деятельности, на навыки и умения музыкально-ритмических движений.

«Физическое развитие» Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, связанный с выполнением упражнений.

6. Адаптация детей к условиям ДОО

Вид работы: исследование уровня адаптации вновь прибывших детей (наблюдение, анкетирование, беседа с родителями и педагогами). Работа велась поэтапно:

1. Наблюдение, анкетирование;
2. Профилактическая и коррекционная работа с детьми, родителями, воспитателями.
3. Контрольная диагностика (повторная).

Уровень адаптации детей

год, количество детей	степень			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
2020 уч.год 11 детей	11	0	0	0

Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия. За 2020 г. поступило 11 ребенка. С целью адаптации детей проведены мероприятия:

-Индивидуальные консультации для родителей (информация на стендах «Для вас, родители», папки-передвижки).

Иные мероприятия, проводимые с родителями и воспитанниками ДООУ:

-Родительские собрания, беседы.

-Индивидуальные консультации родителей по запросу.

-Помощь в оформлении стендов, листовок, брошюр для дошкольников и их родителей.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

7. Оценка организации учебного процесса

Наполняемость МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»: 44 детей. В ДООУ функционируют 2 группы

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1-3 года	12 ребёнка
4-7 года	32 ребёнка

Основной контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 12-ти часовое пребывание. Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

8. Оценка востребованности выпускников

В августе 2020 года выпущено 6 воспитанник. Воспитанник поступил на обучение в Биликтйскую СОШ.

9. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, штатным расписанием, тарификационной ведомостью. В соответствии со штатным расписанием, тарификационной ведомостью

Педагогический коллектив состоит из 4-х педагогических работников. По штатному расписанию есть музыкальный руководитель.

	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Узкие специалисты			
				Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
всего	1	0	2	0	0	0	0
возраст							
до 30 лет							
от 30 до 40			3				
от 40 до 50	1		1	1			
50 и более							
образование							
высшее			1	1			
сред. спец.	1		3				
стаж							

до 5 лет			1			
от 5 до 10			1			
от 10 до 15			1			
15 и более	1		1	1		
квалификационная категория						
высшая						
первая						
соответств						
не имеют	1		4			

Курсовая подготовка педагогов

Ф.И.О.	Дата начала	Дата окончания	Название курсов	Место прохождения	Документ, часы	Серия
Кудрина С.М.	18.09.2018	19.09.2018	Приемы и методы оказания первой помощи	ОГБУ ДПО «Учебно-методический Центр развития социального обслуживания»	Удостоверение 24 часа	382407904506
Кудрина С.М.	24.09.18	05.10.2018	Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение 72 часа	3824073417171
Нестеренко Д.В.	28.02.2019	25.03.2019	Образовательный маршрут педагога ДОУ в условия введения профессионального стандарта	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»	Удостоверение 144 часа	540400004657
Нестеренко Д.В.	03.12.2018	04.12.2018	Приемы и методы оказания первой помощи	ОГБУ ДПО «Учебно-методический Центр развития социального обслуживания»	Удостоверение 16 часа	382408302905
Леонтьева М.П.	18.09.2018	19.09.2018	Приемы и методы оказания первой помощи	ОГБУ ДПО «Учебно-методический Центр развития социального обслуживания»	Удостоверение 24 часа	382407904509

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми дошкольного возраста. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка учебно – методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

11. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В группах ДОУ имеются в наличии технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, принтер, интерактивные доски, логопедические комплексы, проекторы с экранами, столы для рисования песком, мультистудия.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

12. Оценка материально – технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Обеспеченность мебелью и маркировка составляют 100%, ее состояние хорошее. Обеспеченность постельным бельем - 3 смены.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом 100 %.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. По результатам проверок руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	44 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,83%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Ручеёк»



Е.В. Ткаченко